

ESCUELA INTERNACIONAL DE AGRICULTURA Y GANADERÍA

UNIDAD EXTENSIÓN RURAL.



INFORME TÉCNICO
PERÍODO: Agosto 07-Abril 08

**PROYECTO: FORTALECIMIENTO EDUCATIVO HACIA EL
DESARROLLO RURAL**

ORGANISMO DONANTE: "VEREIN WOHNBAU-RIVAS"

RIVAS, MARZO 2008

Informe Proyecto Fortalecimiento Educativo Hacia el Desarrollo Rural

Introducción

El presente informe expresa la ejecución de las actividades realizadas en el período comprendido de agosto 07 a abril 08, del proyecto “Fortalecimiento Educativo Hacia el Desarrollo Rural” que la E.I.A.G. impulsa con el apoyo solidario de la cooperación de amigos de Suiza a través del Organismo: “Verein Wohnbau- Rivas”.

En este período se aplicó una variante a la modalidad que históricamente hemos empleado en torno a la forma de apoyo al centro de atención especial para el desarrollo de Capacidades (CEDECAP).

Además, logramos con fondos del proyecto ampliar la cobertura en materia de escuelas rurales, ésta era una demanda insatisfecha de parte de pobladores que no recibían beneficio alguno por parte del Proyecto.

Estado Actual de los proyectos

- **Componente: “Mejoramiento de la producción porcina en las comunidades de La Chocolata, San Antonio del Bastón, Veracruz y Río Grande.”**

Se realizaron:

- Dos talleres en San Antonio del Bastón y en Los Horconcitos contando con una participación de 20 productoras y productores por comunidad para un total de 40 participantes. De este total el 75% son mujeres productoras y el 25% hombres. Estuvieron orientados hacia temas de Manejo Porcino (razas, alimentación, manejo de cerdas antes, durante y después del parto). Los talleres tienen como característica principal ser ejecutados utilizando una metodología eminentemente práctica, aspecto que ha mantenido la motivación de las y los beneficiarios (as).
- Dos Giras de Intercambio de experiencias a la granja porcina de la EIAG en La Chocolata con los grupos de productoras y productores de las comunidades de San Antonio, El Bastón, Los Horconcitos y Río Grande, participando un total de 40 productores/as más el equipo de la Unidad Extensión Rural. En la gira se elaboró una guía de evaluación para ser aplicada a los productores/as. Cabe señalar que la asistencia tanto en talleres como en las dos giras de intercambio fue del 100% notándose una alta motivación y participación dinámica.

- Un documento con 40 copias sobre manejo de Porcino para ser distribuido en las comunidades señaladas. Los temas abordados en el documento están referidos a los desarrollados en los talleres.
- Vitaminación y castración de cerdos realizadas por productores/as en la granja de la E.I.A.G.

Es digno resaltar en estas visitas a la granja porcina de la E.I.A.G. la alta disposición y notable experiencia del responsable de la Granja Ing. Bruno Calixto Guillén quien hizo posible que las actividades fueran más dinámicas.



Actividad práctica durante la gira.

- **Componente: “Fortalecimiento de la Explotación Apícola en zonas rurales a través de la Crianza de Abejas Reinas Africanizadas”**

El objetivo original era establecer colmenas colectivas manejadas por dos o tres productores (as) en las comunidades de El Coyolito y La Junta para que posteriormente se fuera promoviendo la crianza de abejas en mayor cantidad de productores (as).

Las acciones realizadas en el periodo fueron:

- ☞ Equipamiento con 8 trajes nuevos (Overol y Velo Blusa) para el manejo de las abejas.
- ☞ Reparación de 8 trajes (Velo Blusa).
- ☞ Realización de ocho mini talleres de capacitación dirigidos a principiantes sobre temáticas muy generales de lo que un apiario implica. Las comunidades afectadas fueron:

Comunidad	# Participantes
La Chocolate	8
La Junta	8
El Chumbulún	6
El Coyolito	8
El Mono Negro	8
Guachipilín	8
Río Grande	8
La Bernardino	10
Total	64

- ☞ Seguimiento a productores que tienen potencial para desarrollarse en este rubro y además muestran interés en participar.

Es importante señalar que los talleres tienen un sistema de trabajo dirigido a cada beneficiario por lo que el seguimiento implica bastante tiempo por parte del extensionista y que el manejo apícola requiere de mucha vocación y una dedicación esmerada.

Componente: “Capacitación, Sistema de Identificación y Registro individual en ganado Bovino.

En este componente el avance observado ha sido lento debido al nivel cultural de la mayoría de los(as) pequeños (as) productores(as) con los que trabajamos, además algunas veces no le dan la verdadera importancia a esta tecnología y prefieren seguir herrando sus animales, pese al daño que se le causa al cuero en materia de pérdida de valor cuando va más marcado.

Medida Correctiva:

- ☞ En vista de la problemática mencionada hemos venido haciendo trabajo con los hijos de ganaderos porque poseen un nivel cultural un poco más elevado que el de su padre y porque debido a la edad, entienden con más facilidad el manejo de la tarjeta y el beneficio que ésta deja para su hato.
- ☞ Hay que mencionar que esta actividad conlleva un trabajo bastante personalizado por la complejidad de la tarjeta. Se realizaron un total de nueve mini talleres en las siguientes comunidades:

Comunidad	# Participantes
San Antonio	9
La Junta	8
Mono Negro	8
El Coyolito	9
Horconcitos	8
Guachipilín	9
Río Grande	10
La Bernardino	10
La Chicolata	13
Total	84

Nota: Esta modalidad de mini talleres con trabajo personalizado ha resultado más efectiva porque se evacúan más dudas que cuando el grupo es más numeroso.



Una vista de trabajo en campo

- **Componente: “Capacitación y Desarrollo de las Mujeres Productoras en el Aspecto Agroindustrial”.**

☞ Se planificó y ejecutó un programa trimestral de capacitación en temas de agroindustria a mujeres de distintas comunidades rurales. Las comunidades involucradas fueron:

⇒ San Antonio.....5

⇒ Nevada.....5

⇒ Veracruz.....5

⇒ Horconcitos.....5

En cada comunidad se seleccionaron 5 mujeres para un total de 20.

Los temas que se desarrollaron fueron:

⇒ Buenas Prácticas de Manufactura

⇒ Procesamiento de frutas y vegetales

Se planificó para cada grupo un número de 3 talleres logrando la participación del 100 % de las beneficiarias.

☞ Taller sobre organización comunitaria con mujeres de agroindustria en la comunidad de San Antonio del Bastón con la participación de 10 beneficiarias. Se distribuyeron textos didácticos sobre los distintos temas.

☞ Participación del grupo de mujeres en la Feria del Día Mundial de la Alimentación, logrando la venta de todo su producto preparado.



Grupo los Horconcitos en capacitación

- **Componente: “Aseguramiento del Huerto Escolar” en el Centro de atención a jóvenes con capacidades diferentes (CEDECAP) – Rivas.**

Hemos realizado las siguientes acciones:

- Se mantuvo la integración de una estudiante del III año en su práctica de profesionalización orientada y apoyada por el coordinador de la UER.
- Entrega de semillas de hortalizas.
- Apoyo de visitas técnicas y de coordinación.
- Aseguramiento a través de instalación de malla en un área para venta de servicio de parqueo taller de reparación de sillas de ruedas y bicicletas que generará utilidades para la sostenibilidad del centro. El parque está destinado a los vehículos detenidos por la Policía y que obligatoriamente debe pagar dicho parqueo.

- **Componente: “Apoyo a las Actividades de Capacitación y Transferencia y Celebraciones con Escuelas Rurales.”**

Este componente lo podemos desagregar en dos aspectos:

a. Capacitación y Transferencia

Además de las escuelas ubicadas sobre la ruta histórica, se atendió a 11 escuelas nuevas, pertenecientes a las comunidades de Apataco en el municipio de San Jorge; Tronco Solo en el municipio de Rivas, El Palmar, en el municipio de Tola y la comunidad de San Marcos en el municipio de Belén, como escuelas principales.

Las actividades que se realizaron en las escuelas fueron:

- ⇒ Implementación de huertos escolares.
- ⇒ Capacitación sobre abonos orgánicos (heces de vaca, cenizas, desechos de origen vegetal.)
- ⇒ Entrega de plantas forestales y frutales a escuelas de la Chocolata, Tronco Solo y Los Horconcitos.
- ⇒ Entrega de semillas de hortalizas a todas incluyendo las de nuevo ingreso.
- ⇒ Seguimiento técnico a las escuelas que recibieron estos beneficios, lo que permite un mejor aprovechamiento de las especies entregadas.



Niños de la escuela Noriko Goto comunidad El Coyolito y un extensionista de la E.I.A.G.

b. Celebración en Escuelas Rurales

En este período estamos ampliando la cobertura de atención a las escuelas rurales, pasando de diez a veintidós escuelas atendidas lo cual se ha logrado con el apoyo de DECOSUR-IDR.

Estas actividades han tenido muy buena aceptación por parte de la comunidad educativa de cada sector ya que la E.I.A.G. sigue siendo a pesar de los cambios en el MINED la única institución que en los últimos años ha mantenido presencia en estas escuelas.

- **Componente: “Organización de dos grupos de Mujeres en las Comunidades de La Chocolate y Veracruz”**

Este componente se encuentra en proceso de organización. Coordinamos con la Lic. Carolina Chamorro la atención a estos dos grupos de mujeres. Estuvo presente en una reunión con 20 mujeres en La Chocolate para explicar las distintas formas organizativas legales, y cuál es la más conveniente para el grupo.

El grupo de mujeres constituyó su directiva y llenó las fichas de pertenencia a la pre-cooperativa. Una representación de las mujeres participó de manera organizada en la feria con venta de nacatamales y chicha.

En el mes de abril dio inicio la capacitación reglamentaria para la constitución del grupo bajo la conducción y asesoría de la Lic. Carolina Chamorro Jiménez quien acompañará al grupo hasta alcanzar su constitución legal emitida por el Ministerio del Trabajo.

Las mujeres de Veracruz tienen un perfil organizativo diferente. Es un movimiento de mujeres con un alto componente étnico.



Una Vista del Primer Taller de capacitación sobre cooperativismo

Proyecto “Asociación de Mujeres para el Establecimiento de Pequeñas Granjas Avícolas en las Comunidades de La Junta, San Antonio del Bastón y Los Horconcitos”

Situación actual:

- La granja ubicada en la comunidad San Antonio ha logrado mantener el proceso productivo superando los obstáculos que en la marcha se les han presentado, tales como dificultad para comercializar su producto tanto por las distancias físicas como por los problemas de refrigeración.
- La granja de La Junta enfrentó dificultades de comercialización al principio, por el material genético (calidad de los pollitos) y posteriormente por el estado de los caminos de penetración, aspectos que incidieron en el atraso del proceso productivo pero que fueron superados reiniciando con una nueva parvada, esperando salir adelante en el nuevo período.
- La granja de Los Horconcitos manifestó problemas similares en relación a la comercialización y calidad genética de los pollitos en una de las parvadas, pero estos se agudizaron ya que enfrentaron problemas de salud en dos miembros de la familia y el desgaste económico que enfrentaron no los dejó en condiciones para reiniciar el proceso razón por la cual estamos trabajando con ellos para buscar alguna alternativa que les permita retomar el ritmo deseado.

Creemos que a pesar de las dificultades enfrentadas por los grupos no todo ha sido negativo ya que se ha podido observar el esfuerzo que las beneficiarias han mostrado por superar los obstáculos, esto les deja una experiencia o lecciones aprendidas que en lo sucesivo les irá sirviendo para potenciar un poco más las oportunidades que proyectos como éste les ofrecen.

Dificultades:

Además de los problemas que aquejan a estos grupos en lo referido a comercialización y genética de los pollitos, se han enfrentado problemas de relaciones humanas, liderazgo y de trabajo en equipo, ya que algunas veces les cuesta ponerse de acuerdo en la toma de decisiones.

Lo antes mencionado nos ha impedido avanzar hacia una ampliación de los grupos, por lo que aún es el mismo número que cuando iniciamos.



Una Vista de la granja en San Antonio.

Conclusiones:

Las convocatorias han tenido una excelente respuesta en los distintos eventos de capacitación tanto en la E.I.A.G. como en las comunidades y en las Giras de Intercambio de experiencias (visita a la granja Porcina de la EIAG).

Se avanza en la identificación y registro del ganado bovino en las zonas atendidas, a pesar de los obstáculos encontrados por la poca importancia que los pequeños ganaderos le dan a esta actividad técnica, actualmente se cuenta con 84 personas capacitadas en este tema.

El reconocimiento de parte de los y las beneficiarias hacia la E.I.A.G. es evidente, aspecto que se demuestra en la respuesta a las convocatorias tanto a capacitaciones, charlas, feria del día mundial de la Alimentación, giras de intercambio, encuentro de mujeres y el quehacer cotidiano con los beneficiarios.

En la perspectiva de diversificar la producción agropecuaria, se ha logrado capacitar y motivar en la producción apícola a 64 productores (as).

Es evidente que el interés de las mujeres por elevar el nivel de vida de sus familias se ha puesto de manifiesto con su permanente participación en la diferentes acciones de capacitación, y deseos de organizarse de forma legal, sin embargo, observamos dificultades en la producción avícola de los pequeños grupos seleccionados para el trabajo asociado, a lo cual habrá que prestar mayor atención.

Se ha logrado ampliar la atención a las escuelas rurales lo cual redundará en la obtención de un potencial humano joven que maneje técnicas de producción de viveros y hortalizas con visión ambientalista para contribuir tanto a mejorar su dieta alimenticia como para proteger el medio ambiente.

Se ha mejorado la divulgación ya que existe muy buena coordinación con la Unidad de Divulgación.

Ing. Francisco Silva Valverde
Unidad Extensión Rural
E.I.A.G. – Rivas



ESCUELA INTERNACIONAL DE AGRICULTURA Y GANADERÍA

UNIDAD EXTENSIÓN RURAL

COMUNIDADES ATENDIDAS

Nº	COMUNIDADES	MUNICIPIO
1.	El Palmar	Tola
2.	La Junta	Tola
3.	Apataco	San Jorge
4.	Guachipilín	Rivas
5.	Río Grande	Rivas
6.	Veracruz	Rivas
7.	Los Horconcitos	Rivas
8.	La Chocolate	Rivas
9.	El Mono Negro	Rivas
10.	El Coyolito	Rivas
11.	El Bastón	San Juan del Sur
12.	San Antonio del Bastón	San Juan del Sur
13.	San Marcos	Belén
14.	La Cruz	Belén
15.	Tierras Blancas	Belén
16.	Pica Pica	Belén
17.	Las Mesas	Belén
18.	La Curva	Belén
19.	Mata de Caña	Belén
20.	Pueblo Nuevo	Belén

Testimonio: Juan López Víctor

Mi nombre de pila es Juan José López Víctor, nací aquí en Veracruz hace cuarenta y cinco años, tengo cuatro hijos. Antes uno no podía ir a la escuela muy fácilmente porque los padres eran muy pobres, éramos muchos hermanos casi en cada matrimonio te encontrabas con por lo menos seis a ocho y hasta diez muchachos, los más grandecitos la sufríamos un poco más duro porque teníamos que irle a ayudar al viejo (su papá) las muchachas más grandecitas le ayudaban en la casa a mi mamá y solamente los menores tenían más tiempo para aprender un poco.

Yo me acuerdo que una época buena que hubo aquí fue en los ochentas, cuando la reforma agraria sandinista, nos dieron tierras a todos y habían oportunidades de crédito en el BND (Banco Nacional de Desarrollo “Ya desaparecido”), después todo ha venido cada vez más duro, con los gobiernos liberales por ejemplo sálvese el que pueda, muchos de mis compañeros de cooperativas vendieron sus tierras a los viejos dueños y ahora andan poniendo el lomo de nuevo (Vendiendo su fuerza de trabajo otra vez.)

Nosotros por suerte no vendimos las tierritas y ahí vamos poco a poco, a veces ni fertilizamos pero Dios tarda pero no olvida, ahora que ustedes vienen trabajando con nosotros desde hace ya varios años pues yo he tenido la oportunidad de aprender muchas cosas tanto de agricultura como de ganadería, con el proyecto de Suiza, hasta las mujeres han tenido la oportunidad de ir a aprender algo sobre Agroindustria en el laboratorio de la EIAG.

También me gusta que visiten las escuelas y les den charla a los niños, mi chavalo (su hijo pequeño) me contó que les estuvieron explicando sobre selección de basura y sobre el uso bueno del agua, en mis tiempos qué íbamos a conocer sobre esas cosas.

Finalmente quiero agradecerle tanto a la EIAG como al proyecto de Suiza, por tomarnos en cuenta, más bien quisiera hasta disculparme un poco porque a veces nos han invitado a alguna cuestión(reunión o capacitación) y nosotros no hemos podido asistir pero ahí vamos hermano, cayendo que levantando.



Juan José López Víctor
Ced # 561- 120563-0001K

Veracruz

TESTIMONIO DE LOURDES VILLAREAL SOLIS

Tomado en Rivas, Nicaragua en la comunidad de Río Grande, a los 13 días del mes de enero del 2008

Soy una madre, ama de casa, tengo 39 años de edad, mi número de cédula es 561-180568-0006Q, vivo en una comunidad rural llamada Río Grande, ubicada a 10 kms al oeste del departamento de Rivas, Nicaragua.

Me junté desde muy joven con Esteban Francisco Ruiz Pérez, procreamos 6 hijos, dos mujeres y cuatro varones de estos un varoncitos está en primaria, un tierno de 4 meses y los demás: una mujer se fue de la casa y la otra me ayuda ya que ella trabaja con Esteban en las labores del campo. Nos dedicamos a la agricultura, sembramos maíz, arroz y frijoles como cultivos básicos para la alimentación, también tenemos algunas aves de patio, tres pelibuey que obtuvimos como un proyecto revolvente con la escuela de agricultura, una yunta de bueyes y tres cerdos que los mantenemos con los residuos de cosecha, estos son vendidos cuando las necesidades de la casa aumentan.

Todo está en 14 mz de terreno que adquirimos por herencia de mis padres y no son explotadas como se debería porque los insumos para siembra son cada vez más caros y al final tenemos miedo de no tener buenos resultados, ya sea por un mal invierno o por que una plaga o una enfermedad no se controla a tiempo, además el estado no tiene muy buenas ofertas para ellos los organismos como el MAG-FOR no son lo suficiente para cubrir las necesidades en momentos de siembra y asistencia que avecinan a familias productoras muy pobres de las comunidades rurales de esta ciudad.

Llegué hasta tercer grado de primaria y mi compañero no asistió a la escuela. Hacemos el esfuerzo porque los muchachos puedan ir a estudiar a la escuela primaria, por que lo de secundaria es muy difícil ya que tienen que viajar 10 Km. a la ciudad.

Hemos encontrado apoyo por parte de la Escuela Internacional de Agricultura y Ganadería a través de la Unidad de Extensión Rural para dar soluciones a algunas necesidades que se nos presenta en el campo, como asistencia técnica para los cultivos y el ganado.

Pienso que desde que trabajamos con la Escuela de Agricultura he conocido y aprendido muchas cosas que antes ignoraba, me gusta la relación que existe por el hecho de que día a día siento mejoras para seguir en esta batalla de toda la vida que hay que sembrar y trabajar la tierra para poder sobrevivir, espero que ustedes sigan trabajando con productores como nosotros y apoyando siempre a las comunidades rurales.

Lourdes Villarreal Solís
Céd #561-180568-0006Q
Río Grande



Lourdes e hijas en su cocina



Lourdes cuidando sus pelibueyes

Testimonio: Rubén Enrique López

Mi nombre es Rubén Enrique López, tengo 35 años estoy ajuntado con Rita Yaneth Obando y me tiene un niño que tiene 8 años, yo nunca fui a la escuela porque mi mamá y mi papá no tenían para comprarme un cuaderno, ni un lápiz, menos para un par de zapatos, pero estoy luchando para que mi chavalo por lo menos aprenda a leer o cancanear y a poner su nombre. Vivimos en una comunidad indígena a la que se llama Río Grande como a 12 Km. de la ciudad. Aquí no tenemos ni agua ni luz. Mi esposa va a lavar donde un señor que tiene pozo, o al río cuando tiene agua.

Yo aquí vivo en un terrenito de mi mamá. Levanté esta casita de tablas para siquiera tener a donde meterme con la mujer y mi chavalo. Mi mamá me da donde sembrar unas orillitas de maíz, frijoles, arroz para la comida y sembramos con miedo porque a como está la cosa todo caro, el abono en el verano es caro. Si está jodido cuando me buscan para trabajar me voy a volar machete, a lo que me busquen para comprar algunas cositas que haga falta a en la casa, más que todo la comidita diaria. Aquí por parte del gobierno no viene nadie, no se acuerdan de nosotros hablan de un proyecto hambre cero, pero hambre es lo que hay en este pueblo, que va, esto está malo, ojala que tan siquiera nos den semillas para sembrar y no tener que comprar porque ahora hasta los frijoles están carísimos, ahora solo los ricos pueden comer frijoles porque son los que los pueden comprar, la verdad es que por aquí no viene nadie, los únicos que vienen son los de la agricultura que tienen muchos años de trabajar en la zona, a mi ya me han llevado a algunos talleres, nos apoyan con un poco, visitan las siembras nos dan algunas recomendaciones por lo menos si los animalitos están enfermos y no solo aquí entran por donde quiera. También capan chanchos ayudan a los productores que tienen ganado a vacunar para la entrada y salida del invierno.

Rubén Enrique López Río Grande



Rubén en su humilde vivienda



Rubén y su pequeño hijo en su huerto.